


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников
Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара
УТВЕРЖДАЮ  **Директор школы Н.К. Кочерова**

Приказ №  **от** *16.01.2025*

ПЛАН

**работы с учащимися, состоящими на разных видах профилактического
учёта и контроля**

№	Содержание работы	Исполнитель
	Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.	Педагог-психолог
	Обновление документации на учащихся, стоящих на ВШУ. Составление учётных карт на учащихся "группы риска". Составление характеристики. Составление акта обследования жилищных условий проживания.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
	Составление социального паспорта классов, школы. Первичное выявление детей и семей в СОП.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
	Выявление способностей и интересов учащихся группы риска (устный опрос).	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по вопросам воспитания
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, за дисциплиной в школе. Анализ причин пропусков уроков	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
	Вовлечение учащихся, стоящих на ВШУ, в подготовку, проведение или участия во внеклассных мероприятиях в классе и в школе. Вовлечение обучающихся, стоящих на ВШУ, в кружковую деятельность в школе и вне школы	советник по вопросам воспитания

	Выявление фактов правонарушений (наблюдение, контроль, профилактическая работа)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
	Контроль за посещением родительских собраний родителями в СОП, посещением школы, проявлением заинтересованности школьными делами детей, стоящими на ВШУ	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
	<p>Проведение бесед. <i>Тематика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения. 2. Как научиться свободно, общаться в компании и не попасть под негативное влияние. 3. Самооценка и самовоспитание. 4. Умение оценить себя и свои поступки. <p>Привычки: полезные и вредные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность. 6. Место денег в жизни. 7. Страх и нерешительность. 8. Мои планы на будущее. 	Педагог-псих
	<p>Проведение занятий с элементами тренинга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг общения. 2. Тренинг формирования ЗОЖ 3. Тренинг преодоления конфликтных ситуаций. 	Педагог-пс
	Коррекционно – развивающая работа. Разработка и реализация коррекционных программ, по результатам диагностики.	Педагог-п
	<p>Проведение индивидуальных встреч-консультаций с родителями учащихся. <i>Тематика встреч:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взрослеющий ребёнок. Какой он? Психологические особенности. Как с ним общаться» 2. Беседа по результатам проведённых диагностик. 	Педагог-п

	<p>3. Семейные праздники, ценности и ориентиры.</p> <p>4. Причины, которые приводят к непониманию при общении с подростком.</p> <p>Тактика поведения и способы разрешения конфликтов родителей с подростком.</p> <p>5. Беседа о результатах работы в конце учебного года: достижения, неудачи.</p>	
	<p>Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.</p> <p>Средство: рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги»</p> <p>(Дж. Тейлор, адаптация Г. А. Немчинова) тест Томаса, опросник Басса-Дарки, социометрия Дж. Морено.</p>	Педагог-психолог
	<p>Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта и контроле.</p>	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты

1. У учащихся сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самобутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.
2. Повысится социальное самосознание статуса личности, сформируются навыки социализации.
3. Повысится мотивация к обучению, сформируются навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности.
4. Выработаются позитивные жизненные ценности.
5. Повысится ответственность за свое поведение, здоровье.
6. Снижение уровня агрессии.