

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников
Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара

Директор школы **Н.К. Кочерова**
Приказ № **1601** от **16.01.2025**



**План работы по профилактике аутодеструктивного(суицидального)
поведения учащихся
на 2024-2025 учебный год.**

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально - психологической дезадаптации, обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Основные задачи:

- Оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- Выявлять детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказанию первой экстренной помощи.
- Способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом;
- Повысить психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательного процесса.
- Выявление и сопровождение учащихся «группы риска» (по результатам СПТ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организаторская работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Педагог – психолог; социальный педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог

1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме. Возможны корректировки по результатам СПТ	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь
2. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Педагог-психолог
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь - Март	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних по результатам СПТ	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» по результатам СПТ	В течение года	Педагог-психолог

3. Работа с родителями

3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители 9- 11 классов
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Психолог; социальный педагог
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
3.5.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - « Давайте жить дружно» - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Методист по воспитательной работе Классные руководители Педагог – психолог
3.7	Просвещение родителей(законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних(родительские собрания)	Март	Классные руководители Педагог – психолог

3. Работа с родителями

3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители 9- 11 классов
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Психолог; социальный педагог
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
3.5.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - « Давайте жить дружно» - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Методист по воспитательной работе Классные руководители Педагог – психолог
3.7	Просвещение родителей(законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних(родительские собрания)	Март	Классные руководители Педагог – психолог

3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ	Апрель-май	Педагог-психолог; социальный педагог

4. Работа с несовершеннолетними обучающимися

	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему :» Психологическая помощь. Телефон доверия.	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог;
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в лагере дневного пребывания.	Июнь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог

4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог – психолог
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
4.8.	Организации занятости детей-группы риска в летний период	Июнь – август	Социальный педагог
5. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Методическое объединение классных руководителей : «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Март	Зам. директора по ВР; социальный педагог, методист по воспитательной работе
5.2.	Проведение встречи педагогического коллектива со специалистами Государственного казенного учреждения Самарской области Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа Красноглинского подразделения на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	февраль	Заместитель директора по ВР социальный педагог
5.3.	Проведение педагогического совета на тему : «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Педагог-психолог; социальный педагог
5.4.	Совещание при директоре на тему:	Апрель	Директор;

	«Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».		педагог-психолог методист по воспитательной работ социальный педагог
--	---	--	--

Взаимодействие с органами системы профилактики

	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их право выявленных случаях дискриминации, физического или психологического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. Директор по ВР, соц. педагог
	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	В течение учебного года	Зам. Директор по ВР, соц. педагог

Подведение итогов работы

	Анализ результатов. Совещание при директоре « О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций»	Май	Администрация школы, педагог психолог
--	--	-----	---------------------------------------