

Признаки успешной адаптации к 5 классу:

- 1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения;*
- 2. Ребенок легко справляется с программой;*
- 3. Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;*
- 4. Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.*

Признаки дезадаптации:

- 1. Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.*
- 2. Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.*
- 3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.*
- 4. Нежелания выполнять домашние задания.*
- 5. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.*
- 5. Жалобы на те или иные события, связанные со школой.*
- 6. Беспокойный сон. Нарушение аппетита*
- 7. Трудности утреннего пробуждения, вялость.*
- 8. Постоянные жалобы на плохое самочувствие.*
- 9. Снижение работоспособности*
- 10. Забывчивость*
- 11. Неорганизованность.*

Виды дезадаптации:

- 1) Интеллектуальная - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.*
- 2) Поведенческая - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).*
- 3) Коммуникативная - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.*
- 4) Соматическая - отклонения в здоровье ребёнка.*
- 5) Эмоциональная - эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе.*

Рекомендации:

1. Главное - абсолютное принятие ребёнка со всеми его достоинствами и недостатками. Это залог взаимопонимания в доме.

2. Постарайтесь понять, с какими трудностями сталкивается ребёнок. Не отказывайте ребёнку в помощи при подготовке домашнего задания, если он попросит. При этом не делайте ничего вместо ребёнка, делайте вместе с ним, приучайте его к самостоятельности.

3. Познакомьтесь лично с классным руководителем и учителями-предметниками Вашего ребенка, установите с ними контакт. Помогите ребенку запомнить их имена, отчества и фамилии.

4. Не высказывайтесь негативно о школе, об учителях в присутствии ребёнка, даже если вам кажется, что для этого есть повод. Постарайтесь разобраться в возникшей проблемной ситуации. Лучше, чтобы учитель был вашим союзником.

5. Обеспечьте своему ребёнку соблюдение оптимального для его возраста режима дня и удобное рабочее место дома.

6. Позаботьтесь о том, чтобы у вашего ребенка были друзья, товарищи из класса, приглашайте их в свой дом.

7. Создайте ребёнку эмоциональный комфорт дома, научитесь правильно общаться с подростками.

8. Радуйтесь достижениям своего ребёнка. Не позволяйте себе сравнивать его с другими детьми, давайте оценку не самому ребёнку, а его поступкам.

9. Когда, откуда и в каком бы виде ни вернулся ваш ребёнок домой, встречайте его с любовью.

10. Быть родителем не обязанность и не профессия. Это естественная человеческая потребность.

Самое главное, уважаемые родители, помните золотые правила воспитания!

1. Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
2. Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.
3. Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
4. Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.
5. Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
6. Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
7. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
8. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в приме. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
9. Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастит таким, как вы хотите.

10. *Помните, что ответственность за воспитание ребенка несёте именно Вы!*