

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического Совета
Протокол №1 27. 08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 161

Н.К. Кочерова



ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ №161

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

1.2. Положение о Совете профилактики является нормативной-правовой основой по профилактике (коррекции) социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей в учреждении образования.

1.3 Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

1.4. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся является общественным органом управления ОУ.

2. Цели и задачи Совета:

2.1. Целью деятельности Совета является:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

2.2. Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и пресечение случаев склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям.
- выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, КДН и здравоохранительными учреждениями и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).
- планирование и анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально-опасного положения и социального сиротства;
- заключение договора (устного или письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска;
- постановка ученика на внутришкольный учет;

-организация деятельности по коррекции риска социально-опасного положения.

Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая (коррекционная) работа

3.1. В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно – воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
7. освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественное опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии не связанного с психическим расстройством
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно – досрочно освобожденных от отбывания наказания освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым представлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.2.1 Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики.

3.2.2 Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе.

3.2.3 Согласно ст. 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 указанного Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.2.4 На заседании Совета профилактики обсуждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

3.2.5 Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводит решение Совета до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением (приказом) постановки или снятия с учёта.

3.2.6 Социальный педагог ведёт банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОУУП и ПДН ОП № 8 УМВД России по г. Самаре.

3.2.7 Социальный педагог ежеквартально проводит сверку списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОУУП и ПДН ОП № 8 УМВД России по г. Самаре.

3.2.8 Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляется информация социального педагога, классного руководителя, психолога о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.3. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении родителей и лиц, заменяющих и/или семей учащихся группы риска социально-опасного положения, если они не справляются со своими обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

4. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1 Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1 Решение Совета профилактики о постановке на учёт

4.1.2 Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 5 дней).

4.1.3 Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

4.1.4 Социально-опасное положение:

а) безнадзорность, беспризорность, бродяжничество

б) угроза жизни ребенка

4.1.5 Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических

средств, спиртных напитков, курение (в т.ч. и электронных сигарет).

4.1.6 Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.7 Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.8 Систематическое нарушение внутреннего распорядка, Устава школы (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.)

4.1.9 Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.)

4.1.10 Нахождение на учёте в ОУУП и ПДН ОП № 8 УМВД России по г. Самаре.

5. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1 Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- окончившие муниципальное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;

- а также по другим объективным причинам

5.2 Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего с учёта в ОУУП и ПДН ОП № 8 УМВД России по г. Самаре.

6. Порядок формирования Совета.

6.1. Состав Совета формируется директором школы и утверждается приказом.

6.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов совета. Членами Совета могут быть заместители директора, социальный педагог, классные руководители, представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.3 Численность состава Совета от 4 до 9 представителей. Председатель Совета назначается директором школы, как правило, из числа своих заместителей по социальной или по воспитательной работе.

7. Организация работы Совета.

7.1. Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

7.2. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

7.3. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем. Секретарь Совета:

- составляет проект повестки для заседаний Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

8. Порядок работы Совета профилактики

8.1. Совет профилактики согласовывает свою работу с педагогическим советом школы.

8.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических мероприятий, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

8.3. Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает социальному педагогу провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

8.4. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.

8.5. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с районными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и

ученической общественностью, а также с другими общественными организациями и объединениями.

8.6. Проводит переговоры, беседы с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

8.7. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия направленные на предупреждение асоциального поведения обучающимися.

8.8. Заседания Совета проводятся регулярно 1 раз в месяц. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

8.9. Деятельность Совета планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором учреждения образования. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

8.10. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

8.11. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

8.12. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующим на заседании членов Совета и реализуются через приказы директора.

8.13. Решения Совета доводят до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на административных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

8.14. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

8. Основные функции Совета профилактики

8.1. Координация деятельности, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных

организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

8.2. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.

8.3. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.

8.4. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, по работе с детьми «группы риска».

8.5. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

8.6. Привлечение специалистов - врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к своевременному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

8.7. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

8.8. Деятельность Совета оформляется в следующих документах:

- приказ о создании Совета;
- положение о Совете;
- протоколов заседаний Совета;
- списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете.