

Проект

Программы гражданско-патриотического воспитания

Введение

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Пояснительная записка

Актуальность ведения патриотического воспитания школьников

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная». В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности

«В соответствии со ст. 67.1 Конституции РФ, вводимой законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 года 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению», - говорится в пояснительной записке к документу. Важным документом, который разработан на основе Конституции Российской Федерации, является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.

Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации, от 03.09.2006г. также указывает пути достижения целей воспитания патриотизма и принципы национальной политики такие как:

1. признание исключительной роли образования как стратегического ресурса устойчивого развития полиэтничного общества России и важного фактора обеспечения национальной безопасности многонационального государства;

2. единство федерального культурного и образовательного пространства, равноправие на сохранение и развитие всех языков народов России, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей, запрет на дискриминацию в образовании по национальному, религиозному или языковому признакам, недопущение и пресечение практики национального, религиозного или языкового превосходства;

3. единство и целостность Российской Федерации, сплочение многонационального народа России в единую политическую нацию в сопряжении с равноправием и самоопределением всех народов Российской Федерации.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проблема

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, но в каждом образовательном учреждении есть своя специфика, которую необходимо учитывать. Наша школа сельская, удалена от районного центра. Одна из особенностей нашей школы – это разнонациональный состав учащихся. В школе обучаются русские и азербайджанцы. Специфика семейного уклада, традиций, накладывает определенный отпечаток на поведение и взаимоотношение детей с окружающими. При организации системы воспитательной работы необходимо, учитывать интересы учащихся разных национальностей. Исходя из вышесказанного, мы создали такую модель гражданско-патриотического направления, которая позволит нам воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки к службе в Вооруженных силах РФ и защите Отечества.

Задачи:

- Обеспечить оптимальные условия для формирования у каждого обучающегося верность отчизне, готовность приносить пользу обществу и государству через эффективную систему патриотического воспитания;
- Стимулировать творческую активность учащихся через потребность в познании культурно-исторических ценностей.

Принципы реализации Программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

- воспитание через социально значимую деятельность;
- субъектная позиция учащихся;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций

Основные направления реализации Программы

Исходя, из вышеописанной проблемы педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями и общественностью создали следующую модель гражданско-патриотического воспитания в школе:

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов управления на всех уровнях в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма, координации деятельности школы и

органов местного самоуправления. Они осуществляют руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в целом.

Условия для реализации программы

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие условия:

- в школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий, творческих проектов и акций;
- активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность учащихся;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.
- развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Этапы реализации Программы

Наименование этапа	Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Сроки
1. Ориентировочный	Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: 1. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. 2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.	Выявление перспективных направлений патриотического воспитания школы и моделирование её деятельности	2021 год
2. Основной	Цель: реализация программы по гражданско-	Реализация основных проектов.	2022-2027 годы

	патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 2. Осуществить реализацию программы по гражданско-патриотическому воспитанию.	Внесение корректив в программу.	
3. Обобщающий	Цель: анализ итогов реализации программы Задачи: 1. Обобщить результаты работы учреждения. 2. Провести коррекцию в реализации программы. 3. Спланировать работу на следующий период.	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.	2027 год

Формы и методы реализации Программы

1. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций
2. Встречи с ветеранами ВОВ и представителями Региональной общественной организации «Союз Десантников России»
3. Участие в Днях Единых Действий РДШ
4. Проведение общешкольного смотра строя и песни «Красив в строю, силен в бою»
5. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников, посвященном героическим страницам истории нашей Родины.
6. Участие в военно-патриотических играх «Зарница», «Салют»
7. «Клуб интересных встреч»: встречи с представителями военных профессий, участниками боевых действий, ветеранами Вооруженных сил
8. Концертная программа для ветеранов Самарского областного геронтологического центра.
9. Тематические классные часы, посвященные истории Великой Отечественной войны, Дням воинской славы России
10. Олимпиады по истории и обществознанию
11. Участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики: «Диктант Победы», «Письмо Победы», «Вальс Победы»
12. Изучение истории своей семьи, семейных традиций

13. Акция возложения цветов к обелиску поселка Управленческий лучшими учениками школы в День Победы
14. Изучение народных традиций и обычаев, истории поселка Управленческий, школы
15. Работа школьного музея «Возрождение»
16. Проведение акций «Бессмертный полк», «Георгиевская Ленточка», «Сирень Победы», «Посылка солдату», «Поздравь ветерана» и др.
17. Участие в научных конференциях: Патриотические Чтения им маршала Василевского, Георгиевские Чтения, конкурсах, фестивалях праздниках патриотической направленности: «Праздник Белях Журавлей», «Парад Памяти», «Мы о той войне стихами», Трынинские чтения

Материалы для занятий по патриотическому воспитанию

1. Государственная символика
2. Интернет ресурсы
3. Методическая и художественная литература
4. Наглядные и дидактические пособия
5. Современные средства ТСО
6. Аудиозаписи
7. Карты, атлас, глобус, архивные документы

Обеспечение реализации Программы

1. Нормативно-правовые условия: создание программы гражданско-патриотического воспитания и плана её реализации
2. Информационные условия: создание и корректировка имеющихся стендов и информационных блоков по патриотическому воспитанию, размещение на сайте школы всей возможной информации по программе
3. Организационные условия: создать необходимые материально-технические условия для работы, включить в планы школы и классов мероприятия программы.

Содержание программы

Направление 1

Работа с архивными документами;

участие в конференциях исследовательских работ разного уровня.

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

Задачи:

- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности
- укрепление связи поколений путем проведения исследовательской и проектной работы;
- развитие интереса и потребности в сохранении достоверности исторического прошлого своего района, города
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры.

Направление 2

Участие в акциях, мероприятиях патриотической направленности, забота о ветеране и тружениках тыла

Цель: апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, воспитания здорового образа жизни, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- формирование сплоченного деятельного коллектива;
- активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма .

Направление 3

(работа школьного музея «Возрождение»)

Цель: воспитывать у детей и подростков чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Задачи:

- пробуждение у детей и подростков живого неподдельного патриотизма, воспитание истинных патриотов России;
- формирование уважения к боевому прошлому России;
- воспитание основы гражданского сознания, гуманного отношение к окружающим людям.
- воспитание мужества, стойкости, отваги у подрастающего поколения.

Ожидаемые результаты

Положительными результатами реализации программы должны стать:

1. Сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
2. Формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
3. Повышение интереса учащихся к спорту, развитию физических и волевых качеств;
4. Воспитание у школьников уважения к подвигу дедов, отцов;

В результате осуществления Программы ожидается:

1. Повышение эффективности патриотической работы;
2. Формирование гражданской грамотности учащихся;
3. Развитие толерантности.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

1. Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
2. Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.