



МБОУ СОШ №161

Проект

Рабочей программы воспитания



Яндекс Воспитательная работа X

school161.ru Воспитательная работа — МБОУ СОШ № 161 г. о. Самара

Авиабилеты Главная страница Сервисы Яндекса Комбинат питания (15) Мария Ребро

samschool161@mail.ru

Новости Родителям Достижения Контактная информация Национальный проект Образование

[Главная](#) > Воспитательная работа [Версия для слабовидящих](#)

Воспитательная работа

 [Проект Программы воспитания МБОУ СОШ № 161 г.о. Самары](#)
569 КБ

Данный проект Программы воспитания рассматривается и обсуждается родителями, учащимися и учителями в группе ВКонтакте школы № 161. Свои пожелания и рекомендации просьба размещать по [ссылке: https://vk.com/samschool161](https://vk.com/samschool161)

 [Классный час: "Ленинградский день Победы" для 1-4 классов](#)
279 КБ

[Видеофильм "Блокадный Ленинград"](#)
[Видеофильм "Дети войны"](#)

Фильм «Общего дела» — «Никотин. Секреты манипуляции!» Профилактический фильм для старших школьников о вреде никотина, табака, вейпов, снюсов, сигарет. Также

- Организация работы школы в 2020-2021 учебном году
- Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021
- Оценка качества условий образовательной деятельности организации
- Дистанционное обучение
- История школы
- Сведения об образовательной организации
- Противодействие коррупции
- Школьное питание
- Приём в 1-й класс
- Итоговая аттестация ЕГЭ и ГИА

10:11 05.02.2021

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников
Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара

П Р И К А З

29.10.2020г. № 116 - увр

«О создании рабочей группы по разработке программы воспитания»

На основании Ф3 от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся и приказа Департамента образования Администрации городского округа Самара от 23.10.2020 № 988-од « Об утверждении примерной дорожной карты по разработке программ воспитания в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Самара»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать рабочую группу по разработке программы воспитания в МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара в следующем составе:
Метелкина И.В. – зам. директора по воспитательной работе
Китаева Н.В. – психолог
Веприцкая Г.Ю. – методист
Потапова В.С. – классный руководитель
Горбунова О.Н. – классный руководитель
2. Рабочей группе разработать программу воспитания в МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара до 18.12 2020 г.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.К. Кочерова

Основные разделы программы

- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ
- ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- В годы Великой Отечественной войны на ее территории находилось Куйбышевское военно-пехотное училище № 1, которое готовило командиров взводов для фронта. 14 выпускникам этого училища было присвоено звание Героев Советского Союза. Сегодня школа носит имя этих 14 героев. В школе создан музей «Возрождение».
- С открытием при школе музыкально-хоровой студии (МХС) 1 сентября 1975 года, преобразованной затем в ДШИ №16 учащиеся стали получать профессиональное музыкальное образование по самым разным специальностям, добиваясь высоких результатов в городских, областных конкурсах, в конкурсах хоровых коллективов, не выходя из стен школы
- Сегодня в школе создано первичное отделение РДШ, действует самоуправление школьников «Школьная республика», отряд ЮИД, волонтерский отряд «ОРТ»

ЦЕЛЬ -создание условий для личностного развития школьников, проявляющегося:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;**
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;**
7. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности**

МОДУЛИ

- **«Ключевые общешкольные дела»-вариативный модуль**
- **«Классное руководство»**
- **«Курсы внеурочной деятельности»**
- **«Школьный урок»**
- **«Самоуправление»**
- **«Детские общественные объединения »-вариативный модуль**
- **«Профориентация»**
- **«Организация предметно-эстетической среды»- вариативный модуль**
- **«Работа с родителями»**

Модуль : Ключевые общешкольные дела

Отражено в проекте рабочей программы воспитания

- общешкольная акция

«Читаем Пушкина»

Общешкольная игра
«Грамотейка»

Проведение районного праздника «Папа, мама, я – читающая семья»

Предложение Совета министров Школьной республики

- Проведение Квест –игры «Литературная» (задания игры строятся на литературных произведениях)

Модуль : Ключевые общешкольные дела

Отражено в проекте рабочей программы воспитания

Предложения Совета министров Школьной республики

- Общешкольные проекты :
«Ленинградский метроном»
«Космос далекий и близкий»
- Смотр строя и песни « Красив в строю , силен в бою»
- фестиваль « И закружилась школа в снежном вальсе»
- « Битва хоров»
- Квест-игра командная «Зарница»: сделать прототип игры советской «Зарницы» по типу «казаки-записочки».

Модуль : «Детские общественные объединения »

Отражено в проекте рабочей программы воспитания

- участие во Всероссийских акциях, «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям, городских патриотических акциях: «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка» ,
- «Посылка солдату» , «Письмо Победы» , «Солдатская каша», «Поздравь ветерана» , « 14 дней до Победы»

Предложения Совета министров Школьной республики

- Конкурс видео- роликов на патриотические темы: «Россия- моя Родина», размещение наиболее интересных видео-роликов в группе школы в социальной сети « Контакт»
- Разработка и участие в патриотических проектах РДШ «Книга Памяти», », «Школьный музей».

«Детские общественные объединения»

Отражено в проекте рабочей программы воспитания

- Акции: «Аллея Памяти» (уход за Аллеей Памяти , заложенной учениками школы в 2019 году), «Сирень Победы» посадка учениками 11 класса сирени в День Последнего звонка»,
- «Сердце чистой породы» (помощь приюту для бездомных животных « Хатти»)
- « Яблоко доброты» (проведение субботника в областном геронтологическом центре)

Предложения Совета министров Школьной республики

- Проведение акции « Экологическая суббота» : помочь с уборкой в юношеской библиотеке, на детских площадках рядом со школой
- Организация деятельности творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций

«Клуб интересных встреч» , реализация в рамках проекта РДШ «Классные встречи»



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Курс внеурочных занятий
«Друзья Мельпомены»

Цель

- занятия театральным искусством активизируют у учащихся мышление и познавательный интерес, пробуждают фантазию и воображение, любовь к родному слову, учат сочувствию и сопереживанию.

Модуль :

«Организация предметно-эстетической среды»

- Расширение рамок сотрудничества школы с библиотекой
- Разработка виртуальных экскурсий школьного музея
« Возрождение»

Новое в практике воспитания

-Активизация работы действующего на базе школы детского общественного объединения первичного отделения РДШ

-

Организация деятельности творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций

Спасибо за внимание !