

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ № 161
г.о. Самара
_____ **Н.К. Кочерова**
Приказ № 1-УВР от 30.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СОШ № 161 Г.О. САМАРА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано МБОУ СОШ № 161 г. о. Самара в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; редакция 2019 года
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил рм

СанПин 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (COVID-19)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Уставом МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара;

- Годовым календарным графиком МБОУ СОШ № 161 г. о. Самара

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;

порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности;

- требования к курсу внеурочной деятельности;

- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).

курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- в целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 161 может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами;

- в зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные, прежде всего, с получаемым ребёнком важным социальным опытом.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формирование плана внеурочной деятельности

2.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

2.3 Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на основе образовательных программ по направлениям внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3.2. Курсы внеурочной деятельности направлены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтёрских, трудовых и т. п.;
- на занятиях школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов социально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных и т. п.;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий;
- на реализацию региональных курсов, проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования, МБОУ СОШ № 161 обеспечивает проведение до 10 часов занятий внеурочной деятельности.

3.3. В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 161 в конце каждого учебного года:

- осуществляется мониторинг внеурочной деятельности на определение удовлетворённости организацией внеурочной деятельности в текущем учебном году и выявление запросов и потребностей по выбору курсов на следующий учебный год;
- проводится презентация курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год;
- составляется план внеурочной деятельности.

3.4. Утверждение плана внеурочной деятельности, рабочих программ, расписания занятий, распределение нагрузки педагогам определяется приказом директора школы.

3.5. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы школы на основе требований СанПиН, т. е. не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие преподавание курсов внеурочной деятельности, заполняют электронные журналы внеурочной деятельности в АСУ РСО.

4. Рабочие программы внеурочной деятельности

4.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням образования).

4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе примерных образовательных программ или может полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником или коллективом учителей.

4.3. Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание внеурочной деятельности. Структура рабочей программы включает в себя следующие разделы:

- пояснительная записка, содержащая основание для составления программы, указание срока реализации программы, состав группы (один возраст, разновозрастная);
- содержание учебного курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности, возможность использования по этой теме электронных образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

5. Формы внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- соревнования,
- посещение театров, музеев,
- иные формы: акции, викторины, творческие дела и др.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП НОО и ООО определяет образовательное учреждение. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов в МБОУ СОШ № 161 формируется с учётом пожеланий анкетирования.

5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

5.3. Недельный объём академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

5.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

5.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

Учёт занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий внеурочной деятельности в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Классный руководитель оформляет карточку учёта внеучебной деятельности обучающегося.

5.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5.7. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классный руководитель;
- воспитатель группы продленного дня.

5.8. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

5.9. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности определяется организационно-распорядительным документом руководителя.

5.10. В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся:

продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет 35 минут, в средней школе – 40 минут

5.11. Перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 мин.

6. Результаты внеурочной деятельности.

6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам освоения ООП.

6.3. Школа осуществляет зачёт (незачёт) результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности. При зачёте освоения рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется публичное представление результатов (концерт, выставка, соревнования, турнир и т. п.) для педагогов, родителей, обучающихся.