

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза,  
выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 161  
г.о. Самара  
Приказ № 180 от 30.08.2019г.

«Проверено»  
Заместителем директора по УВР  
29.08.2019 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
28.08.2019 г.

  
Кочерова Н.К.



 / Земцова С.А. /

 / Платонова Л.В.

## Рабочая программа

**Электив:** Журналистика и русский язык

**Класс:** 10-11

## ***Программа элективного курса «Журналистика и русский язык»***

### **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Журналистика и русский язык» предлагается учащимся 10—11 классов общеобразовательных школ. Она направлена на углубление и расширение знаний, умений и навыков по русскому языку. Программа ориентирует учащихся на выбор профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста.

Курс рассчитан на 34 часа.

Основная цель элективного курса — формирование мотивации к выбору гуманитарного (филологического) профиля, профессиональная ориентация и ознакомление с особенностями журналистских произведений.

#### **Задачи:**

- углубление знаний по стилистике, а также знаний жанров и особенностей текстов публицистического стиля;
- формирование умения работать с публицистическими текстами, приобретение учащимися способности анализировать публицистические тексты;
- ознакомление с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и формирование навыков составления текстов разных жанров, развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
- формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессии.

В основу создания образовательной программы положена работа с текстами публицистического стиля (из периодических изданий). Предлагаемый курс ориентирован на углубление знаний раздела «Стилистика».

Программа курса имеет блочно-модульную структуру. Содержание модулей основано на линейной структуре. Составным элементом каждого занятия является работа по обогащению активного словарного запаса учащихся

(расширение лексики и работа по орфоэпии). Вопросы и задания к текстам разработаны в соответствии с программой развития речи в старших классах и с требованиями, предъявляемыми на ЕГЭ.

### ***Разделы программы:***

Блок 1. Введение. Значение журналистики в современной жизни СМИ — это целый мир. Психология журналистского труда и творчества. Журналист и аудитория. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее будущее. Интернет.

Блок 2. Работа с текстом публицистического стиля. Экология речи. Речевой этикет.

Блок 3. Жанры журналистики. Композиция журналистских произведений.

Блок 4. Язык СМИ.

Блок 5. Тексты для анализа. Тесты.

### ***Итоговые знания, умения, навыки:***

В ходе изучения данного курса учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- определить свои способности и осознать собственные возможности в выборе гуманитарного профиля обучения;
- повысить уровень общих и специальных знаний, умений и навыков по русскому языку;
- понимать важную роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;
- уметь оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать;
- знать основные жанры журналистских текстов и их особенности, уметь определять жанр публицистического произведения;
- уметь анализировать журналистские тексты;
- характеризовать композицию и сюжет публицистического произведения;

- уметь анализировать речевые средства, использованные в публицистическом произведении;
- уметь выполнять разного вида исследовательские работы;
- уметь выполнять творческие работы разных жанров.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во теор. часов	Кол-во прак. часов	Всего
1	Вводное занятие. Журналистика как сфера человеческой деятельности. Значение журналистики в современной жизни. СМИ — это целый мир. Проблемы современной журналистики	1	—	1
2	Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория	1	—	1
3	Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее	1	—	1
4	Интернет-издания	1	—	1
5	Характеристика публицистического стиля речи и его особенностей	1	—	1
6	Лексические особенности публицистического стиля речи	1	—	1
7	Синтаксические особенности публицистического стиля речи	—	1	1
8	Синтаксический тренинг (по системе ЕГЭ)	—	1	1
9-10	Экспрессивные (выразительные) средства языка (средства эмоциональной выразительности) публицистического стиля речи)		2	2
11-12	Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ. Защита проектов	1	1	2
13	Жанры журналистики: общая характеристика	1	—	1
14-15	Создание журналистского текста. Работа над журналистским текстом. (Тема, замысел и идея журналистского произведения. Сбор информации и обработка материала. Работа над композицией и языком.)	1	1	2

16	Реализация в публицистике стилистических норм	1	—	1
17	Заметка. Аннотация	1	—	1
18	Статья	1	—	1
19	Интервью	1	—	1
20	Лабораторная работа «Узнай жанр!»	—	1	1
21	Репортаж	1	—	1
22-	Очерк (Очерки В. Пескова)	1	1	2
24	Корреспонденция	1	—	1
25	Комментарий	1	—	1
26-	Эссе. Особенности жанра	1	1	2
28	Рецензия	1	—	1
29	Язык СМИ. Разговорная лексика	1	1	1
30	Заголовок в современных газетных и журнальных текстах	1		1
31-	Проверочная работа. Комплексный анализ		2	2
32	журналистского текста			
33-	Контрольная работа. Защита проектов, портфолио		2	2
34				